

PLATFORM WISKUNDE NEDERLAND

H. Broer (voorzitter KWG)
F. den Hollander (voorzitter AWW-KNAW)
M. Kollenveld (voorzitter NVvW)
J.K. Lenstra (directeur CWI)
A. Schrijver (voorzitter ACW-NWO)

15 maart 2009

Samenvatting

Dit document bevat voorstellen om te komen tot een *reorganisatie van de landelijke bestuurlijke structuur* van de wiskunde, met als doel een betere behartiging van de belangen van de wiskunde, zowel voor het eigen veld als naar buiten. Om dit doel te bereiken wordt een voorstel gedaan tot de oprichting van een *Platform Wiskunde Nederland*, onder de koepel van het KWG en de NVvW, bestaande uit een Bestuur, vier Commissies – voor Onderzoek, Onderwijs, Publicaties en Publiciteit – een Transferpunt Wiskunde en Innovatie, en een ondersteunend Bureau.

Dit document is mede gebaseerd op bevindingen in het rapport *Het Bureau Wiskunde* (2008), geschreven door A. Sevenster in opdracht van de *Commissie Structuur Belangenbehartiging Wiskunde*, in 2006 ingesteld door het landelijk Voorzittersoverleg Wiskunde onder voorzitterschap van R. Tijdeman. De huidige versie van het document is tot stand gekomen na uitgebreide consultatie met wiskundigen in het land. Een eerdere versie is in december 2008 voorgelegd aan de onderzoek- en onderwijsdirecteuren van de universitaire afdelingen wiskunde, de directeuren van de onderzoekscholen wiskunde en de voorzitter van het OOW, de dekanen van de faculteiten exacte wetenschappen, de voorzitters van de Kamer Wiskunde VSNU, de ACW-NWO, het GBE-NWO, de AWW-KNAW, de Sectie Wiskunde KNAW, de TWINS-raad KNAW, de directeuren van het CWI, EURANDOM en het FI, alsmede de besturen van het KWG en de NVvW. De in januari en februari 2009 binnengekomen reacties zijn in de huidige versie verwerkt.

Dit document dient als input voor het Bestuur van het Platform Wiskunde Nederland bij de nadere uitwerking en implementatie van de geschetste taken en uitdagingen.

Een lijst van afkortingen is aan het slot toegevoegd.

Achtergrond

In oktober 2006 heeft het landelijk Voorzittersoverleg Wiskunde een Commissie Structuur Belangenbehartiging Wiskunde ingesteld ten einde te komen tot een vereenvoudiging en verheldering van de bestuurlijke structuur van de wiskunde in Nederland. Achtergrond daarbij was het feit dat een breed palet van beroepsverenigingen (KWG, NVvW, NVORWO, VVS-OR) en adviescommissies (ACW, ARW/AWW, OOW, NOCW, Kamer Wiskunde VSNU, Publicatiecommissie KWG, Taakgroep Landelijke Wiskunde-PR) voor de wiskunde actief zijn, zonder dat daarbij steeds duidelijk is waar de verantwoordelijkheden liggen. De slagvaardigheid is daar niet optimaal mee gediend. Ook naar buiten toe werkt deze situatie soms verwarrend. Eén loket voor de wiskunde – met één enkel gezicht dat de hele beroepsgroep vertegenwoordigt – zou goed zijn voor een stabiele infrastructuur (die daarmee minder afhankelijk is van ontwikkelingen binnen organisaties als NWO en KNAW), zou tot een aantrekkelijker beeldvorming van de wiskunde leiden (met als gevolg een verbeterde instroom van studenten), zou mogelijkheden bieden om tot een betere greep op de problemen rond het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs te komen, en zou de toegankelijkheid van wiskundigen voor het bedrijfsleven bevorderen. Het is daarvoor niet voldoende om alleen een bureau te hebben dat als postbus fungeert. Een reorganisatie is nodig om te komen tot een *platform* dat een centrale plaats in de Nederlandse wiskunde kan innemen, tot profijt van alle Nederlandse wiskundigen, een platform dat bovendien dienstverlenend kan werken. De thans functionerende adviescommissies zouden op een natuurlijke wijze in een dergelijke nieuwe structuur kunnen opgaan.

De Commissie Structuur Belangenbehartiging Wiskunde heeft in januari 2008 een rapport uitgebracht, getiteld *Het Bureau Wiskunde* en geschreven door A. Sevenster, dat een eerste inventarisatie bevat van de contouren van de reorganisatie. Dit rapport vormde de basis voor verder overleg en is, na een brede landelijke consultatie, uitgemond in het onderhavige document.

Het nieuwe platform, genaamd *Platform Wiskunde Nederland* (PWN), dient te opereren onder de koepel van het KWG en de NVvW, die als beroepsvertegenwoordigende instanties optreden.

Het plan tot oprichting van PWN is verankerd in het *Masterplan Toekomst Wiskunde*, dat kort na de zomer van 2008 gereed is gekomen en inmiddels aan de Minister van OCW is aangeboden. Dit plan is een direct uitvloeisel van de NWO strategienota wiskunde getiteld *Concentratie en Dynamiek*, die op 22 mei 2008 het licht zag.

Organisatie

Het Platform Wiskunde Nederland (PWN) bestaat uit:

- Bestuur;
- Commissies voor Onderzoek, Onderwijs, Publicaties en Publiciteit;
- Transferpunt Wiskunde en Innovatie;
- Bureau.

Bestuur

De voorzitters van het KWG, de NVvW, de ACW, de AWW, de Sectie Wiskunde KNAW en de Kamer Wiskunde VSNU benoemen een Bestuur, bestaande uit 5 personen, op basis van ontvangen kandidaatstellingen (zie hieronder). De taak van het Bestuur is het opstellen van een reglement voor PWN, het instellen van de Commissies, het Transferpunt en het Bureau, alsmede het bevorderen van de implementatie van het door de Commissies en het Transferpunt ontwikkelde beleid. Tevens zorgt het Bestuur voor landelijk draagvlak, staat het garant voor openheid in de adviesstructuur, en bewaakt het de financiële contouren van PWN.

Commissies

Het Bestuur benoemt de Commissies voor Onderzoek, Onderwijs, Publicaties, Publiciteit.

- De leden van de Commissie Onderzoek worden benoemd op voordracht van de directeuren van de (inter)universitaire onderzoeksinstituten, de voorzitter van het GBE-NWO en de voorzitter van de Sectie Wiskunde KNAW. De laatste speelt hierbij een coördinerende rol.
- De leden van de Commissie Onderwijs worden benoemd op voordracht van de onderwijsdirecteuren van de universitaire afdelingen wiskunde, de besturen van KWG en NVvW, vertegenwoordigers uit het basis-, middelbaar en voortgezet onderwijs, en de voorzitter van de Kamer Wiskunde VSNU. De laatste speelt hierbij een coördinerende rol.
- De leden van de Commissies Publicaties en Publiciteit worden benoemd op voordracht van de besturen van KWG en NVvW.

De Commissies zijn de *centrale actoren* van PWN. Zij werken initiërend en uitvoerend in hun domein. De voorzitters van de vier Commissies onderhouden het contact met het Bestuur.

Transferpunt

Het Bestuur richt een Transferpunt Wiskunde en Innovatie op, dat zich toelegt op verbetering van de communicatie tussen nederlandse wiskundigen, industrie, bedrijfsleven en de (semi-)overheid. De drie TU's spelen een

voortrekkersrol bij het uitwerken en het uitvoeren van het takenpakket, gebruikmakend van de elders in het land aanwezige expertise (bv. CWI, EUR, UvA en UT).

Bureau

Het Bureau ondersteunt en faciliteert de activiteiten van het Bestuur, de Commissies en het Transferpunt. Waar mogelijk werkt het ook dienstverlenend richting het KWG en de NVvW. Het Bureau bestaat uit een directeur (deeltijd), een secretaris (voltijd) belast met de uitvoering van genomen besluiten en het verzorgen van landelijke communicatie, en een publiciteitsmedewerker. Het Bestuur kiest een locatie voor het Bureau. (Het CWI heeft huisvesting voor 3 jaar aangeboden, vanaf het najaar van 2009.)

Stichting

De voorzitters van het KWG, de NVvW, de ACW, de AWW, de Sectie Wiskunde KNAW en de Kamer Wiskunde VSNU richten een stichting op – *Stichting Platform Wiskunde Nederland* (SPWN) – die als rechtspersoon van PWN kan optreden. Het Bestuur van PWN is tevens het Bestuur van SPWN. In de stichtingsacte staat dat de voorzitters van het KWG, de NVvW, de Sectie Wiskunde KNAW en de Kamer Wiskunde VSNU volgende Besturen van PWN benoemen. De voorzitter van de Sectie Wiskunde KNAW draagt de eindverantwoordelijkheid in dit proces. Van de oprichting van PWN en SPWN wordt breed en schriftelijk kennisgegeven. Tevens wordt een landelijke startbijeenkomst georganiseerd, tijdens welke het Bestuur wordt benoemd. Streven: najaar 2009. De domeinnaam *WisNed* is inmiddels vastgelegd.

Na het instellen van de Commissies zullen de volgende thans opererende commissies en taakgroepen worden *opgeheven*: ACW, AAW en OOW (Onderzoek), NOCW (Onderwijs), Publicatiecommissie KWG (Publicaties) en Landelijke Taakgroep Wiskunde-PR (Publiciteit). Dit dient in geleidelijkheid en in overleg te geschieden.

In de volgende hoofdstukken wordt een schets gegeven van de taken en de uitdagingen van de Commissies en het Transferpunt. Daarbij wordt een aantal urgente zaken genoemd, die de eerste aandacht verdienen. Tevens wordt kort aangegeven langs welke lijnen financiële steun voor het Bureau kan worden gezocht.

Commissie Onderzoek

De *Commissie Onderzoek* bestaat uit 5-7 personen en is belast met de volgende taken:

- vormen van een draagvlak voor het onderzoek wiskunde in Nederland, zowel voor het directe onderzoekveld als daar buiten;
- ontwikkelen en opstellen van strategie en beleid;
- adviseren (gevraagd en ongevraagd) aan o.a. NWO, KNAW, OCW, VSNU, rectoren en dekanen.

De Commissie Onderzoek komt eens per 2-3 maanden bijeen, om actuele zaken te behandelen en strategische ontwikkelingen te bespreken. Het werk van de Commissie wordt begeleid, ondersteund en gefaciliteerd door GBE-NWO. De Commissie kan steunen op de bestaande goede infrastructuur voor onderzoek en op de reeds sterk gefocusseerde nationale onderzoekagenda.

De Commissie Onderzoek is verantwoording schuldig aan het Bestuur. Een keer per jaar doet de Commissie schriftelijk verslag van haar activiteiten richting het Bestuur. Waar mogelijk streeft zij naar samenwerking met de andere Commissies.

Urgente zaken: Steun van OCW voor het Masterplan Toekomst Wiskunde, i.h.b. universitaire deeltijdaanstellingen voor wiskundeleraren VWO, voortzetting van de financiering van de bestaande drie wiskundeclusters, en uitbreiding met een vierde wiskundecluster, inclusief steun voor EURANDOM. Begeleiding van het proces van groei naar een nationale onderzoekschool wiskunde waarin het Mathematisch Research Instituut, het Thomas Stieltjes Instituut en EIDMA opgaan. Oog daarbij voor samenwerking met DISC en Burgers Centrum.

Commissie Onderwijs

De *Commissie Onderwijs* bestaat uit 8-10 personen en is belast met de volgende taken:

- stimuleren, ontwikkelen en sturen van strategisch beleid op het gebied van wiskundeonderwijs – van basisonderwijs tot en met universitair onderwijs – met speciale aandacht voor schakelpunten;
- behartigen van de belangen van docenten rekenen en wiskunde, van voorschools onderwijs tot en met tertiair onderwijs;
- organiseren van voor-, bij- en nascholing van leraren, met bijbehorende accreditatie;

- fungeren als aanspreekpunt voor publieke discussies;
- actief zijn in politiek lobbyen;
- geven van kwaliteitsborging.

De Commissie Onderwijs komt eens per 2-3 maanden bijeen om actuele zaken te behandelen en strategische ontwikkelingen te bespreken. Zij staat voor een zeer divers en complex pakket van uitdagingen. Het is daarom van belang om prioriteiten te stellen. Waar mogelijk streeft zij naar samenwerking met de andere Commissies.

De Commissie Onderwijs is verantwoording schuldig aan het Bestuur. Zij stelt jaarlijks een raamplan op van aandachtspunten met daaraan gerelateerde projecten (voorbeeld: www.deltawis.nl). Zij legt dit plan ter goedkeuring voor aan het Bestuur. Uitvoering van de projecten zal i.h.a. door (combinaties van) bestaande instanties plaatsvinden.

De communicatie met bestaande organen is van groot belang en dient nader te worden uitgewerkt. Bijvoorbeeld, de Commissie Onderwijs dient nauw contact te onderhouden met de Kamer Wiskunde VSNU daar waar het universitair onderwijs betreft. Het Regieorgaan Wiskundemasteropleidingen van de onderwijsdirecteuren (dat een onderdeel is van Mastermath: www.mastermath.nl) blijft als regelinstrument bestaan, maar daar waar het gaat om plannen op de langere termijn en om strategische beslissingen kan de Commissie Onderwijs sturing geven.

Volgens internationale afspraken hebben de nationale wiskundige beroepsverenigingen een Nationale Onderwijscommissie, net zoals de International Mathematical Union een eigen commissie voor wiskundeonderwijs heeft, genaamd de International Commission on Mathematical Instruction. KWG en NVvW dienen zich aan deze afspraak te houden en derhalve de NOCW, die onder hun koepel opereert, in stand te houden. Deze kan echter op natuurlijke wijze worden ingebed in de Commissie Onderwijs.

Urgente zaken: Aandacht voor de oorzaken en de gevolgen van het tekort aan leraren in het voortgezet onderwijs. Lijn brengen in het bestaande aanbod van bijscholing: leemtes vaststellen en opvullen. Verder aandacht voor het basisonderwijs en het PABO-onderwijs (het academischer worden van de PABO-student, mede in internationaal perspectief). Tenslotte aandacht voor schakelpunten in de lijn van Primair Onderwijs, HAVO-VWO-onderbouw en VMBO, HAVO-VWO-bouwenbouw en MBO, via de universitaire bachelor en de HBO bachelor, de universitaire master, naar de uitstroom in de maatschappij. Overwegen om een commissie voor permanente curriculumontwikkeling in het voortgezet en wetenschappelijk onderwijs in het leven te roepen.

Commissie Publicaties

De *Commissie Publicaties* bestaat uit 3-5 personen en is belast met de volgende taken:

- inventariseren van de bestaande activiteiten rond publicaties in wiskundig Nederland;
- zorgen voor onderlinge uitwisseling van informatie en wederzijdse versterking;
- zoeken naar een oplossing voor het “dienstverbandprobleem”.

De belangrijkste tijdschriften en boekenseries in wiskundig Nederland, inclusief uitgever/eigenaar en drukker/producent, zijn:

- Nieuw Archief voor Wiskunde (KWG; Giethoorn ten Brink, Meppel);
- Pythagoras (KWG; Giethoorn ten Brink, Meppel);
- Euclides (NVvW; drukkerij de Kleuver, Veenendaal);
- Nieuwe Wiskrant (FI; drukkerij Wilco, Amersfoort);
- Epsilon Uitgaven (Stichting Epsilon; drukkerij Labor, Utrecht);
- Zebrareeks (Stichting Epsilon; drukkerij Labor, Utrecht);
- Wageningse Methode (een schoolboekenreeks, opgezet door een aantal wiskundedocenten en voortgezet door Visiria, Franeker);
- Wisschriften en Doeboeken (Stichting Vierkant voor de Wiskunde);
- p.m.: Schoolboeken (diverse uitgeverijen).

De betrokkenen lijken de productie (druk/verspreiding) goed geregeld te hebben. Op korte termijn is hier geen verandering gewenst. Wel is het mogelijk dat bij verandering van drukker uitwisseling van informatie (en eventueel samenwerking) tot stand komt. Een permanent probleem is het dienstverband van de personen die bovengenoemde publicaties tot stand brengen. Het gaat daarbij niet om de redacties, die meestal uit personen bestaan die elders een werkring hebben, maar om ‘vast’ personeel, zoals eindredacteuren en productiemanagers. De huidige oplossing, via wisselende dienstverbanden bij hulpverlenende universiteiten en scholen, is juridisch wel correct, maar verdient in maatschappelijk opzicht geen schoonheidsprijs.

Bij nieuwe initiatieven en veranderingen in het productieproces kan PWN een bemiddelende rol spelen. Daartoe zou PWN jaarlijks een overzicht van

alle uitgeefactiviteiten rond de wiskunde in Nederland kunnen samenstellen en aan de betrokkenen kunnen toesturen. In aansluiting hierop zou PWN een jaarlijks overleg van de hoofdredacteuren kunnen organiseren, met als doel uitwisseling van problemen en zoeken van oplossingen.

Urgente zaken: Er dient nagedacht te worden over een meer permanente oplossing van het “dienstverbandprobleem”. Tevens dient onderzocht te worden of het op termijn opzetten van een gezamenlijke uitgeverij-activiteit tot voordeel strekt (vergelijk de publicatieactiviteiten van de American Mathematical Society).

Commissie Publiciteit

De *Commissie Publiciteit* bestaat uit 3-5 personen en is belast met de volgende taken:

- structurering en ondersteuning van de organisatie van publiciteit voor de wiskunde in brede zin;
- het nemen van nieuwe publicitaire initiatieven;
- het zorgdragen voor continuïteit in organisatie en financiering.

Er zijn verschillende soorten van publiciteit voor de wiskunde:

- het verbreiden van nieuwe onderzoekresultaten en toepassingen, gericht op het algemene publiek (o.a. via de pers en via speciale publicaties, zoals het boek *Opgelost* dat onlangs door het CWI is uitgebracht), op scholieren (o.a. via Kennislink), op de Nederlandse wiskundigen in brede zin (o.a. via Nieuw Archief voor Wiskunde), dan wel op een combinatie van deze groepen. De nieuwe resultaten kunnen uit Nederland komen (bron bv. voorlichters van universiteiten of CWI) of uit het buitenland (bron bv. internationale science news sites);
- imagoverbetering van de wiskunde (bv. via het weblog van de Wiskundemeisjes, via radio- en tv-programma's, en optredens op het Lowlands festival);
- wiskundepromotie op scholen (bv. door studentenpromotieteams of door lezingen van talentvolle wiskundepopularisatoren);
- het beroepsperspectief van wiskundigen onder de aandacht brengen van scholieren en leraren (bv. door de website Wiskunde in Perspectief met bijbehorende poster en boekje);

- speciaal geconcentreerde publiciteit naar het publiek n.a.v. speciale wiskundige evenementen, bv. internationale congressen, de Internationale Wiskunde-Olympiade in 2011, het uitroepen van een wiskundejaar (zoals dat in 2008 in Duitsland is gedaan);
- wiskunde in combinatie met beeldende kunst, literatuur, muziek;
- wiskundemuseum (zoals het Mathematikum in Giessen, Duitsland);
- bestuurlijke publiciteit, zoals verslagen van de bestuursvergaderingen van KWG, verwikkelingen rond subsidiëring van onderzoek en ontwikkeling van onderwijs (bv. de PR-medewerker van de London Mathematical Society houdt zich met dergelijke zaken bezig).

In de huidige situatie is er een Landelijke Taakgroep Wiskunde-PR van het KWG en de NVvW, die een Nationale PR-medewerker Wiskunde en een Vakredacteur Wiskunde bij Kennislink aanstuurt. Beiden zijn 1 dag per week werkzaam. De totale personeelskosten bedragen thans circa 15k Euro per jaar. (Bij een hogere inschaling dan student-assistent voor de PR-medewerker en bij een volledige doorberekening van de personeelskosten bij de Vakredacteur Kennislink zouden deze kosten aanzienlijk hoger zijn.) Overige kosten hangen af van de diverse projectactiviteiten van de PR-medewerker. Gedurende de afgelopen jaren zijn deze overige kosten verwaarloosbaar geweest. Momenteel blijken ze te kunnen oplopen tot 10k Euro per jaar (voor de website en de poster Wiskunde in Perspectief). Inkomsten komen tot nu toe van sponsors, zoals de onderzoekscholen Mathematisch Research Instituut en Thomas Stieltjes Instituut, en de Stichting Compositio. De kosten van bv. de eerder genoemde poster dienen opgebracht te worden door de gezamenlijke wiskundeopleidingen.

Voor een PR-medewerker kan men denken aan een totale aanstellingsruimte van 2-3 dagen per week. De taken zouden bij voorkeur gesplitst moeten worden over 2 personen: één persoon met taken vergelijkbaar met (of iets ruimer dan) die van de huidige PR-medewerker, aangesteld voor 1-2 dagen per week, en één persoon als Vakredacteur Wiskunde bij Kennislink, aangesteld voor 1 dag per week.

Een PR-medewerker op het Bureau van PWN kan onmogelijk alle eerder genoemde taken verrichten. Dat is echter niet nodig, want veel zaken kunnen decentraal gebeuren. Een goed voorbeeld daarvan zijn de Wiskundemeisjes, die faciliteiten van de Universiteit Leiden krijgen en inmiddels zeer veel goeds voor de landelijke wiskunde hebben gedaan. Een ander voorbeeld zijn de studentenpromotieteams. Deze zijn bij een paar universiteiten in verschillende vormen begonnen. Nu wordt er aan een landelijke dekking gewerkt, zonder dat dit hoeft te leiden tot een centrale sturing en bekostiging.

Urgente zaken: Bekostiging van de publiciteit. Speciale projecten zullen speciale sponsors moeten krijgen. De opleidingen aan de universiteiten en de HBO's zullen moeten worden aangemoedigd om, nog meer dan nu, activiteiten rond wiskundige publiciteit gedurende een aantal jaren te financieren. Voor de personeelskosten van de PR-medewerker op het Bureau van PWN en voor de Vakredacteur Wiskunde bij Kennislink dient een structurele dekking gevonden te worden.

Transferpunt Wiskunde en Innovatie

Citaat uit *Masterplan Toekomst Wiskunde*:

“Een succesvolle ontwikkeling van de Nederlandse economie vraagt om continue innovatie op gebieden als industrie, bankwezen, logistiek, informatietechnologie en zorg. Wiskunde staat hierbij vaak aan de basis, in haar volle breedte, maar er zijn knelpunten. Er is een tekort aan wiskundigen in het bedrijfsleven en bij de (semi-)overheid, er is onvoldoende wiskundige basis-kennis bij niet-wiskundige professionals, en er is beperkte kennisuitwisseling tussen universiteiten en het bedrijfsleven.”

Het Bestuur van PWN werkt aan de oprichting van een *Transferpunt Wiskunde en Innovatie*, met het volgende takenpakket:

- aanpakken van de bovengenoemde knelpunten;
- realiseren van deeltijdaanstellingen over en weer tussen de universiteiten en het bedrijfsleven;
- stimuleren van afstudeerstages van studenten bij bedrijven en overheidsinstellingen;
- verzorgen van doorstroom van innovaties vanuit de wiskunde, met het oog op valorisatie.

De TU's hebben ruime ervaring met het stimuleren en onderhouden van contacten tussen nederlandse wiskundigen, industrie, bedrijfsleven en de (semi-)overheid. Het is derhalve natuurlijk dat de TU's een voortrekkersrol spelen bij het uitwerken en het uitvoeren van het takenpakket. De TU's zijn voornemens om een *Applied Mathematics Institute* (3TU-AMI) op te richten, ter versterking van hun gezamenlijke activiteiten in de wiskunde. Het ligt voor de hand dit initiatief zo nauw mogelijk aan dat van PWN te verbinden, ten einde tot een optimale landelijke samenwerking te komen.

Waar mogelijk dient te worden aangesloten bij succesvolle landelijke activiteiten, zoals bv. de jaarlijkse studieweek *Wiskunde voor de Industrie*, die ondersteund wordt door STW en GBE-NWO.

Urgente zaken: Opstarten van het Transferpunt. Vooraf dienen de wensen en de behoeften van de betrokken partners in kaart te worden gebracht. Leren van het buitenland en leren van de ervaringen aan de TU's, die al transferpunten naar de industrie en naar de kleinere bedrijven in huis hebben. Aansluiting bij 3TU-AMI.

Financiering

Het PWN heeft financiële ondersteuning nodig om haar opdracht naar behoren te kunnen vervullen. De volgende bronnen worden daartoe aangeboord:

- NWO-EW wordt gevraagd om in een structurele financiering van het Bureau van PWN te voorzien voor een bedrag van 60k Euro per jaar.
- De Stichting Compositio en de Stichting Thomas Stieltjes Instituut worden benaderd voor een startbijdrage van 50k Euro elk.
- De directeur van het Bureau van PWN zoekt steun zoeken bij het Platform Bèta Techniek en bij het Ministerie van EZ voor het Transferpunt Wiskunde en Innovatie.
- Op termijn kunnen naar verwachting ook inkomsten worden gegenereerd uit de bij- en nascholing van leraren middelbaar onderwijs.

Urgente zaken: Maken van een raming van de kosten van het Bureau van PWN, i.h.b. de kosten directeur (deeltijd), secretaris (voltijd) en PR-medewerker (deeltijd). Deze kosten zullen mede afhankelijk zijn van de nader uit te werken taakstelling van het Bureau (groeve schatting kosten: 100 kEuro per jaar).

Afkortingen

ACW	=	Advies Commissie Wiskunde NWO
ARW	=	Akademie Raad voor de Wiskunde
AWW	=	Akademie Werkgroep KNAW
CWI	=	Centrum voor Wiskunde en Informatica
DISC	=	Delft Center for Systems Control
EIDMA	=	Euler Institute for Discrete Mathematics and its Applications
EURANDOM	=	Europees Instituut voor Stochastiek
EZ	=	Ministerie van Economische Zaken
FI	=	Freudenthal Instituut
HAVO	=	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
HBO	=	Hoger Beroepsonderwijs
KNAW	=	Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen
KWG	=	Koninklijk Wiskundig Genootschap
MBO	=	Middelbaar Beroepsonderwijs
NVvW	=	Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren
NWO	=	Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek
GBE-NWO	=	Gebiedsbestuur Exacte Wetenschappen
NOCW	=	Nederlandse Onderwijscommissie voor de Wiskunde
NVORWO	=	Nederlandse Vereniging voor Ontwikkeling van het Reken- en Wiskunde Onderwijs
OCW	=	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
OOW	=	Overleg Onderzoekscholen Wiskunde
PABO	=	Pedagogische Academie voor het Basisonderwijs
PWN	=	Platform Wiskunde Nederland
SPWN	=	Stichting Platform Wiskunde Nederland
STW	=	Stichting Technische Wetenschappen
TWINS	=	Technische Wetenschappen, Wiskunde, Informatica, Natuurkunde en Sterrenkunde
VMBO	=	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
VSNU	=	Vereniging van Samenwerkende Nederlandse Universiteiten
VVS-OR	=	Vereniging Voor Statistiek en Operationele Research
VWO	=	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs